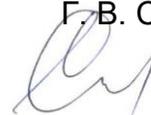


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
уголовного процесса
Г.В. Стародубова

 24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

Уголовный процесс

3. Квалификация (степень) выпускника:

магистр

4. Форма обучения:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию научно-исследовательской работы:

кафедра уголовного процесса

6. Составители программы:

Стародубова Галина Викторовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета ВГУ;

Астафьев Алексей Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса юридического факультета ВГУ;

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол от 24.04.2025 г. № 5

8. Учебный год: 2025 / 2026

2026 / 2027

Семестр: 1-4

9. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Цель научно-исследовательской работы: подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим научным выводам, навыкам объективной оценки полученной информации, применения научных знаний в дальнейшей деятельности. Основным результатом НИР выступает написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков самостоятельного формулирования и разрешения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие навыков выбора необходимых методов исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из задач конкретного исследования;
- обучение использования современных информационных технологии при проведении научных исследований;
- приобретение навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

10. Место НИР в структуре ООП:

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практика», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы	ПК-5.1	Понимает методологию и порядок проведения научных исследований в области права	владеть: навыками анализа информации в рамках проведения научно-исследовательской работы, навыками применения методов прикладных исследований в конкретных видах профессиональной деятельности
		ПК-5.2	Анализирует законодательство, правоприменительную практику, научную информацию для решения научно-исследовательских задач	
		ПК-5.3	Оформляет, формулирует и обосновывает результаты проведенных научных исследований	

12. Объем научно-исследовательской работы в часах в соответствии с учебным планом.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость										
	Всего	По семестрам									
		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.	
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП
Всего часов		144	134	180	162	324	306	288	266	180	170
в том числе:											
Лекционные занятия (контактная работа)		6		6		6		6		2	
Зачет (контактная работа)				4				4		2	
Самостоятельная работа		138	134	170	162	318	306	278	266	174	170
Итого:		144	134	180	162	324	306	288	266	180	170

13.1. Содержание разделов научно-исследовательской работы:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Научно-исследовательский семинар (НИС)	<p>В рамках НИС происходит</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение тематики магистерских диссертаций и индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся; - обсуждение результатов научно-исследовательской работы и аттестация обучающихся; - предварительная защита магистерских диссертаций. <p>Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции ведущих ученых и практических работников; - деловые игры; - круглые столы; - диспуты; - гостевые лекции; - мастер-классы; - доклады обучающихся по проблематике научного исследования; - обсуждения результатов научных исследований обучающихся; - научная конференция обучающихся; - другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистров. <p>Содержание конкретных форм НИС утверждается руководителем магистерской программы.</p>
2.	Написание курсовых работ	<p>В процессе осуществления научно-исследовательской работы магистранты выполняют курсовую работу по теме «Правовые основы и методика проведения</p>

		антикоррупционной экспертизы», а также курсовую работу по актуальным проблемам договорного права.
3.	Прохождение практик	Магистранты проходят производственную преддипломную практику, целью которой является сбор и обработка эмпирического материала для магистерской работы, оценка их достоверности.
4.	Подготовка выпускной квалификационной работы	1. Утверждение темы и плана-графика работы над магистерской диссертации с постановкой целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор методов исследования, подбор и изучение основных нормативных и научных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подготовка реферативной работы или эссе для определения предметной области, в которой будет выполняться свои исследования магистрант 2. Представление на базе реферативного обзора научной литературы по теме работы анализа основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в исследуемой области, оценка возможности их использования в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. 3. Сбор и обработка эмпирического материала для курсовой и магистерской диссертационной работы, оценка их достоверности
5.	Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах	В рамках научно-исследовательской работы магистранты могут участвовать в научных конференциях и семинарах с научными сообщениями и докладами.
6.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей	Результаты научных исследований магистрантов могут публиковаться в виде тезисов и статей.

14. Методические указания для обучающихся по проведению научно-исследовательской работы

Для проведения научно-исследовательской работы по направлению подготовки обучающимся рекомендуется использовать основную литературу по теме научной работы, а также литературу для самостоятельной работы. Целесообразно также изучение обучающимися опубликованной судебной практики по вопросам, входящим в объект научного исследования.

Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Положение «О научно-исследовательской работе (НИР) обучающихся по основным образовательным программам магистратуры на юридическом факультете ВГУ»

2.	Положение «О научно-исследовательском семинаре (НИС) обучающихся по основным образовательным программам магистратуры на юридическом факультете ВГУ»
3.	Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция. Магистратура

б) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
5.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7313 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Источник
Нормативные правовые акты // szrf.ru.
Название
1. Досудебное производство в уголовном процессе / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527 (дата обращения: 27.08.2020). – ISBN 978-5-238-02611-4. – Текст : электронный.
2. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 399 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448103 (дата обращения: 27.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02474-5. – Текст : электронный.
3. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф. К. Зиннурова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 367 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448105 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02475-2. – Текст : электронный.
4. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2016 . 109 с. —.— ISBN 978-5-4475-8459-7. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445865
5. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2016 . 78 с. —.— ISBN 978-5-4475-8457-3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445872
6. Процессуальные акты адвоката в уголовном судопроизводстве / Н.Г. Муратова. — Москва : Юнити-Дана, 2012 . 215 с. —.— ISBN 978-5-238-01879-9. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117061
7. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Воронеж. гос. ун-т, Юрид. фак. ; под ред. Г.В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019 . 445, [1] с. —.— ISBN 978-5-534-05275-6.
8. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 . 162 с. —.— ISBN 978-5-7972-2574-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710
9. Ходатайства, жалобы и иные основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2016 . 155 с. —.— ISBN 978-5-4475-8452-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445859

17. Образовательные технологии, используемые для проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в форме контактной и самостоятельной работы. В рамках контактной работы со студентами проводятся научно-исследовательские семинары, направленные постановку цели, задач, выработки методики проведения научных исследований.

Для прохождения промежуточной аттестации студент должен подготовить отчет о научно-исследовательской работе. Отчет готовится в соответствии с установленной формой, должен быть подписан обучающимся.

Научно-исследовательская работа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Научно-исследовательский семинар (НИС)	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Практическое задание
2.	Написание курсовых работ	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Курсовая работа
3.	Прохождение практик	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Практическое задание
4.	Подготовка выпускной квалификационной работы	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Практическое задание
5.	Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Практическое задание
6.	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов для собеседования

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- практическое задание;
- курсовая работа.

Перечень практических заданий:

- раскройте основные проблемы в рамках выбранной темы научного исследования;

Задания выполняются обучающимся самостоятельно, в соответствии с целью и задачи практики, с учетом профиля магистерской программы

Примерный перечень тем для курсовой работы

- Актуальные проблемы заключения договора.
- Актуальные проблемы изменения и расторжения договора.
- Актуальные проблемы отдельных видов договоров.
- Актуальные проблемы договорной ответственности.
- Актуальные проблемы недействительности договоров.
- Актуальные проблемы страховых обязательств.
- Актуальные проблемы представительства.
- Актуальные проблемы обеспечения исполнения обязательств.
- Актуальные проблемы внесудебного урегулирования договорных споров.
- Актуальные проблемы заключения и исполнения государственных контрактов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование (средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с прохождением практики, и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося).

Требования к содержанию отчета о научно-исследовательской работе

Отчет о научно-исследовательской работе должен содержать:

- тематику научного исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- цели и задачи исследования;
- обзор литературы по затронутой проблематике;
- обзор основных проблем в исследуемой отрасли знаний;
- выводы по результатам исследования.

Для оценивания результатов научно-исследовательской работы на зачете используются следующие показатели:

- обоснованность, актуальность темы исследования (научного доклада, выпускной квалификационной работы, курсовой работы);
- определение целей и задач научного исследования;
- обзор литературы по выбранной теме исследования;

- методы проведения научного исследования, выявление и анализ проблем в области исследования;

- выводы по результатам исследования.

Для оценивания результатов научной исследовательской работы на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none">- Тема исследования обоснованна и актуальна;- Цели и задачи научного исследования определены правильно и полно;- Проведен полный обзор литературы по выбранной теме исследования;- Используются все необходимые методы проведения научного исследования;- Выводы по результатам исследования обоснованы и аргументированы	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none">- Тема исследования в общем обоснованна и актуальна;- Цели и задачи научного исследования определены правильно, но требуют уточнения;- Проведен обзор литературы по выбранной теме исследования;- Используются достаточные методы проведения научного исследования;- Выводы по результатам исследования в целом обоснованы и аргументированы	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none">- Тема исследования обоснованна, но не совсем актуальна;- Цели и задачи научного исследования определены, но не полно;- Проведен обзор минимального количества литературы по выбранной теме исследования;- Используются только некоторые методы проведения научного исследования;- Выводы по результатам исследования сделаны, но не все обоснованы и аргументированы	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none">- Тема исследования не обоснованна и не актуальна;- Цели и задачи научного исследования определены неправильно;- Отсутствует обзор литературы по выбранной теме исследования;- Не использованы методы проведения научного исследования;- Отсутствуют выводы по результатам исследования	–	Неудовлетворительно